

K2-428/15.12.2020

**MUNICIPIUL BUCUREȘTI  
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1**

**- PROIECT -**

**HOTĂRÂRE**

***privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”***

Văzând referatul de aprobare nr. D1313/11.12.2020 al Primarului Sectorului 1 și raportul de specialitate nr. D1314/11.12.2020 întocmit de către Direcția Generală Administrație Publică Locală, Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și Management Informațional;

Ținând seama de prevederile Legii 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Potrivit Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Prevederile Legii nr. 5/2020 privind bugetul de stat pe anul 2020, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului României nr.64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență, aprobată cu modificări prin Legea nr.362/2009;

Luând în considerare Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE;

În temeiul art.5 lit. cc), art. 139 alin (1) și alin (3), art. 166 alin. (2) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

**CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1**

**HOTĂRĂȘTE:**

*[Signature]*

**Art.1.** - Se aprobă depunerea, în vederea finanțării, a Proiectului **„Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”**, în cadrul Programului Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE.

**Art.2.** - Se aprobă valoarea eligibilă a proiectului **„Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”** în sumă 23.236.022 lei (inclusiv TVA).


**Art.3.** Se aprobă finanțarea din bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București a contribuției de 2% din valoarea eligibilă a proiectului în sumă de 464.720,43 lei (inclusiv TVA) reprezentând cofinanțarea, precum și toate cheltuielile neeligibile care vor rezulta din implementarea proiectului **„Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”**.

**Art.4.** - Asigurarea resurselor financiare reprezentând finanțarea cheltuielilor ocazionate cu implementarea proiectului până la rambursarea sumelor aprobate precum și cheltuielile conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului inclusiv cheltuielile neeligibile, se vor asigura din bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București.

**Art.5.** – Se aprobă inițierea și semnarea de parteneriate conform Anexei 1 la prezenta hotărâre cu toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, în vederea decontării cheltuielilor eligibile cu infrastructura TIC achiziționată și plătită de acestea după 01.08.2020.

**Art.6.** - Se aprobă achiziționarea de către Sectorul 1 al Municipiului București prin aparatul de specialitate al Primarului Sectorului 1 a echipamentelor mobile din domeniul tehnologiei informației precum și a altor echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediu on-line cuprinse în proiect, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, numai după aprobarea proiectului **„Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”** și semnarea contractului de finanțare.

**Art.7.** - Se împuternicește doamna CLOTILDE – MARIE - BRIGITTE ARMAND - Primarul Sectorului 1 și domnul Turcu Răducu-Gabriel în calitate de Director General Adjunct în cadrul Direcției Generale Administrație Publică Locală, să semneze olograf și/sau electronic, acordurile de parteneriat cu unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, cererea de finanțare, contractul de finanțare și orice alte documente în legătură cu Proiectului **„Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”**, în numele Sectorului 1 al Municipiului București.



**Art.8. – (1)** Primarul Sectorului 1, Direcția Generală Administrație Publică Locală, Direcția Management Economic, Direcția Juridică Legislație Contencios Administrativ, și domnul Turcu Răducu-Gabriel vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri;

(2) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

Această hotărâre a fost aprobată în ședință ordinară a Consiliului Local al Sectorului 1 din data de \_\_\_\_\_

**AVIZEAZĂ,**

conform art. 243 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare

**SECRETAR GENERAL**

**LAVINIA IONESCU**

*cu modificări  
și completări  
17/12/2020*

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ avizat	Data
Turcu Răducu-Gabriel	Director General Adjunct – Direcția Generală Administrație Publică Locală		Avizat	14.12.2020
Alexandru Constantin	Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și Management Informațional Consilier Asistent		Întocmit	14.12.2020

*STLSA*



*în conformitate cu sarcinile de teh. leg. nr. 57/2019  
apli 846.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Competitivitate 2014–2020  
– co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională –  
Axa Prioritară 2 – „Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”

**Anexa 1**

**la hotărârea privind aprobarea cheltuielilor și depunerii,  
în vederea finanțării Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii  
TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București**

**ACORD DE PARTENERIAT**

**Art. 1. Părțile**

1. *denumirea completă a organizației*, cu sediul în *adresa sediului*, codul fiscal<sup>1</sup> ..., având calitatea de **Lider parteneriat/Partener 1**
2. *denumirea completă a organizației*, cu sediul în *adresa sediului*, codul fiscal ..., având calitatea de **membru 2/Partener 2**
3. *denumirea completă a organizației*, cu sediul în *adresa sediului*, codul fiscal ..., având calitatea de **membru n/Partener n**, *n= numărul total de membri ai parteneriatului*

au convenit următoarele:

**Art. 2. Obiectul**

- (1) Obiectul acestui parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile părților, contribuția financiară proprie a fiecărei părți la bugetul proiectului, precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente proiectului: „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”, care este depus în cadrul Programului Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2, Prioritatea de investiție 2c.-Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, apel de proiecte nr. 2
- (2) Prezentul acord de parteneriat este parte integrantă a cererii/contractului de finanțare.

**Art. 3. Principiile de bună practică ale parteneriatului**

- (1) Toți partenerii trebuie să contribuie la realizarea proiectului și să își asume rolul lor în cadrul proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de Parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția proiectului.
- (3) Toți partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.

<sup>1</sup> Codul fiscal sau codul TVA, după caz

- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

#### **Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului**

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare partener:

<b>Organizația</b>	<b>Roluri și responsabilități</b>
Lider de proiect (Partener 1)	<i>Se vor descrie activitățile și subactivitățile pe care fiecare partener trebuie să le implementeze, în strânsă corelare cu informațiile furnizate în formularul cererii de finanțare</i>
Partener 2	
Partener n	

- (2) Responsabilități și angajamente financiare între parteneri

Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul acord.

<b>Organizația</b>	<b>Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și subactivitățile menționate la alin. (1)</b>
Lider de proiect (Partener 1)	<i>Valoarea contribuției (în lei) Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%)</i>
Partener 2	
Partener n	

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020.

- (3) Transferul fondurilor de către AM se poate efectua în contul liderului de parteneriat sau al partenerilor astfel:**

<b>Organizația</b>	<b>Cod IBAN</b>
Lider de proiect (Partener 1)	<i>Cont pentru cerere de prefinanțare/plată/rambursare Denumire Bancă/Adresă:</i>
Partener 2	<i>Cont pentru cerere de prefinanțare/plată/rambursare Denumire Bancă/Adresă:</i>
Partener n	<i>Cont pentru cerere de prefinanțare/plată/rambursare Denumire Bancă/Adresă:</i>



#### **Art. 5. Perioada de valabilitate a acordului**

Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de Finanțare aferent proiectului își încetează valabilitatea. Prelungirea perioadei de valabilitate a contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului acord.

#### **Art. 6. Drepturile și obligațiile liderului de proiect (Partenerului 1)**

##### **Drepturile liderului de parteneriat**

- (1) Liderul de proiect are dreptul să solicite celorlalți parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de rambursare, sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

##### **Obligațiile liderului de parteneriat**

- (1) Liderul de parteneriat (Partener 1) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (Partener 1) va consulta partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu partenerii înaintea solicitării aprobării de către Autoritatea de management / Organismul intermediar.....
- (4) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți parteneri, conform normelor în vigoare
- (5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de prefinanțare/plată/rambursare către autoritatea de management conform prevederilor contractului de finanțare, conform procedurii.
- (6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către ceilalți parteneri, care au fost certificate ca eligibile.
- (7) În cazul în care unul din partenerii 2, 3, n, nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații
- (8) În cazul unui prejudiciu, liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.
- (9) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Autoritatea de management.

## **Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2, 3, n**

### **Drepturile Partenerilor 2, 3, n**

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2, 3, n, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către liderul de proiect corespunzător rolurilor avute în proiect.
- (2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către liderul de proiect, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.
- (3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către liderul de proiect, să fie informați despre progresul în implementarea proiectului și să li se furnizeze, de către liderul de proiect copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către liderul de proiect, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Autoritatea de management / Organismul intermediar POC.

### **Obligațiile Partenerilor 2, 3, n**

- (1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția liderului de proiect documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.
- (2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de rambursare.
- (3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Autoritatea de Management, Organismul Intermediar, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.
- (4) Partenerii sunt obligați să furnizeze liderului de proiect orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (5) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu liderul de proiect.
- (6) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

## **Art. 8 Achiziții publice**

- (1) Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de AM/OI și/sau alte organisme abilitate.

## **Art. 9 Proprietatea**

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Înainte de sfârșitul proiectului, părțile/partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială

privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.

- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.
- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin Programul Operațional Competitivitate pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

#### **Art. 10 Confidențialitate**

- (1) Părțile semnatare ale prezentului acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de Parteneriat.

#### **Art. 11 Legea aplicabilă**

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

#### **Art. 12 Dispoziții finale**

- (1) Toate posibilele dispute rezultate din prezentul acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în *număr de exemplare* exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru cererea de finanțare.

#### **Semnături**

Lider de parteneriat (Partener 1)	<i>Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației</i>	<i>Semnătura</i>	<i>Data și locul semnării</i>
Partener 2	<i>Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației</i>	<i>Semnătura</i>	<i>Data și locul semnării</i>
Partener 3	<i>Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației</i>	<i>Semnătura</i>	<i>Data și locul semnării</i>





Nr. D1313/11.12.2020

**REFERAT DE APROBARE**

**pentru proiectul de hotărâre**

***privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării,***

***Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”***

**1. Descrierea situației actuale**

Domeniul educației trece prin schimbări radicale care vizează reorganizarea infrastructurii existente ale viitoarelor medii de învățare. Utilizarea tehnologiei informației poate juca un rol esențial în menținerea și dezvoltarea interesului pentru studiu al copiilor de vârstă școlară și al tinerilor.

Ținând cont de abordarea tridimensională a TIC în învățământul preuniversitar (discipline de studiu, resurse educaționale, mediu de consolidare a învățării) a fost identificată nevoia de gestionare și colectare a informațiilor referitoare la rezultatele școlare și activitatea școlară zilnică curentă din sistemul preuniversitar cu respectarea viziunii MEC asupra gestiunii eficiente a educației.

Având în vedere că tinerele generații, cu precădere cele de vârstă școlară, preferă, inclusiv pentru procesul de învățare, să utilizeze, din ce în ce mai mult, tehnologia informației, mai ales aplicațiile de comunicare și colaborare de pe terminalele mobile inteligente, a devenit necesar crearea unui mediu adecvat, care, pe de o parte, să răspundă rigorilor și nevoilor specifice procesului educațional, să îmbine procesul de stimulare și potențare a interesului elevilor și să ajute în procesul de dezvoltare cognitivă, iar, pe de altă parte, să sprijine interacțiunea dintre persoanele de vârstă școlară (interacțiunea dintre copii și tineri), precum și interacțiunea acestora cu societatea, astfel încât abandonul școlar să fie diminuat, iar integrarea lor în societate și pe viitoarea piață a muncii să fie optimă.

Astfel, accesul la resurse și servicii digitale prin utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor devine o resursă esențială în procesul de predare-învățare, putând facilita gestiunea comunicării și a colaborării, dezvoltarea creativității și accesul la informație prin echipamente electronice, iar beneficiile se transpun în îmbunătățirea eficienței și eficacității procesului educațional la toate nivelurile.

În baza priorităților europene și naționale, intervențiile care urmează a fi implementate cu privire la educația prin TIC pot fi organizate în următoarele categorii, în conformitate cu specificitatea procesului de învățare:



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## Primar

- Realizarea/ utilizarea la nivel național a unor tehnologii/instrumente digitale educaționale integrate care să permită managementul inovativ, atât la nivelul procesului de predare - învățare - evaluare, cât și la nivel instituțional și al leadership-ului);
- Crearea de rețele și platforme care să faciliteze schimbul de cunoștințe, informații, bune practici și inovarea în educație;
- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a infrastructurii, echipamentelor inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC;
- Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport.”.

Conform aspectelor comunicate prin scrisoarea Comisiei Europene nr. Ares(2020)1847818 privind inițiativa de investiții de răspuns la pandemia cu coronavirusul SARS-Cov-2, Comisia Europeană propune mobilizarea fondurilor aferente politicii de coeziune pentru a răspunde într-o manieră flexibilă la nevoile apărute în contextul pandemiei în sectoarele cele mai afectate.

Desfășurarea de activități didactice presupune o serie de măsuri necesare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice în contextul crizei pandemice create de coronavirusul SARS-CoV-2, pentru a evita o creștere rapidă a infecției cu coronavirus, dar și pentru a crea condițiile necesare desfășurării activităților didactice.

În acest sens una dintre măsurile adoptate prin "ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 144 din 24 august 2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condiții de prevenție a activităților didactice aferente anului școlar 2020/2021 în contextul riscului de infecție cu coronavirus SARS-CoV-2" se referă la asigurarea accesului elevilor la procesul de învățare în mediul on-line.

În acest sens, hotărârea are în vedere dotarea unităților de învățământ cu echipamente/dispozitive din domeniul tehnologiei informației, astfel încât orele de pregătire din timpul activităților didactice să se poată desfășura on-line, pentru a evita contactul direct al elevilor cu profesorii și cu ceilalți elevi, precum și pentru a preveni riscul de infectare cu coronavirusul SARS-CoV-2, fapt care ar pune în pericol desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților didactice necesare procesului de învățământ.

Această hotărâre vizează interesul strategic local, acela de a asigura în bune condiții desfășurarea activităților didactice în mediul on-line, respectiv de a asigura desfășurarea în bune condiții a serviciului public de educație.

2. *Motivele de fapt care reclamă reglementarea respectivă, rațiunile care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și, după caz, scopul urmărit;*

Chiar dacă la nivelul Sectorului 1 al Municipiului București unitățile de învățământ preuniversitar de stat au o dotare bună în general, nu toate unitățile sau clasele din acestea sunt pregătite pentru a susține activitățile didactice în mediul on-line, respectiv de a asigura desfășurarea în bune condiții a serviciului public de educație la distanță.



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## Primar

Sectorul 1 al Municipiului București a achiziționat pentru majoritatea elevilor din sistemul preuniversitar aproximativ 48000 tablete și servicii de comunicații pentru activități didactice în mediul on-line, însă profesorii și dotarea claselor din unitățile de învățământ au lipsuri în dotarea cu infrastructura TIC pentru a susține aceste activități.

Având în vedere cele enunțate mai sus este necesar și util ca Sectorul 1 al Municipiului București să aplice la Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, Apelul nr. 2 pentru a reduce disparitățile de la nivelul unităților de învățământ preuniversitar în ceea ce privește infrastructura TIC necesară susținerii activităților didactice în mediul on-line.

Motivul de fapt care reclamă reglementarea se găsește în ghidul solicitantului aferent Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, Apelul nr. 2 care prevede ca și condiție expresă de eligibilitate, existența unei decizii a solicitantului de **aprobare** a proiectului și a cheltuielilor legate de proiect, atât a valorii totale a proiectului, cât și a cofinanțării proprii, în cazul de față o hotărâre a Consiliului Local Sector 1 al Municipiului București. Pentru a putea atrage finanțare nerambursabilă pentru îmbunătățirea infrastructurii TIC necesare susținerii activităților didactice în mediul on-line în unitățile de învățământ preuniversitar, **propunem scrierea cererii de finanțare și depunerea proiectului în vederea finanțării.**

### 3. *Principiile de bază și finalitatea:*

#### **Principiul legalității**

Proiectul va respecta prevederile legale în vigoare, tratatele și convențiile internaționale la care România este parte.

#### **Principiul transparenței**

Proiectul va fi transparent, va informa cetățenii despre activitățile ce urmează a fi implementate și va permite accesul acestora la rezultatele obținute, precum și la datele și informațiile de interes public, în limitele legii.

#### **Principiul satisfacerii interesului public**

Proiectul va urmări satisfacerii interesului public înaintea celui individual sau de grup. Interesul public național este prioritar față de interesul public local.





## Principiul continuității

Proiectul este un instrument care va contribui la îmbunătățirea infrastructurii TIC la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului 1, fiind complementar cu celelalte proiecte aflate în diferite stadii de implementare.

## Principii transversale

Proiectul va include, în mod obligatoriu, cumulativ, următoarele măsuri minime:

- Dezvoltare durabilă - o secțiune cu privire la importanța protecției mediului și a dezvoltării durabile, problemele de mediu și tema schimbărilor climatice;
- Egalitatea de șanse și nediscriminare și egalitatea de gen - o secțiune de promovare a egalității de șanse între femei și bărbați, a egalității de șanse pentru toți, fără discriminare în funcție de gen, rasă, origine etnică, religie, handicap, vârstă, orientare sexuală;

Finalitatea proiectului de hotărâre este aceea de a obține finanțare pentru derularea Proiectului „**Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București**”, în cadrul Programului Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE.

### 4. Efectele/consecințele în raport cu obiectul reglementării;

Îmbunătățirea infrastructurii TIC prin achiziționarea de echipamente din domeniul tehnologiei informației și a altor echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediu on-line astfel încât să se asigure în bune condiții desfășurarea activităților didactice în unitățile de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului al Municipiului București, respectiv:

1. învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I - IV;
2. învățământul secundar, care cuprinde:
  - (i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V - VIII;
  - (ii) învățământul secundar superior care poate fi:
    - învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX - XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;



- învățământ profesional cu durată de minimum 3 ani;

5. Etapele parcurse în pregătirea proiectului;
- Analiza cadrului legal;
  - Analiza cadrului programatic;
  - Analiza necesarului transmis de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și a Unităților Sanitare Publice și de către unitățile de învățământ preuniversitar ;
- Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, Apelul nr. 2.

6. Schimbările preconizate prin propunere;

*Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea infrastructurii necesare .*

7. Impactul economic, social, impactul asupra mediului – după caz;

Creșterea gradului de absorbție a fondurilor europene, scăderea presiunii pe bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, îmbunătățirea infrastructurii TIC a unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București.

Proiectul urmărește coerența cu politica de mediu;

8. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt;

Creșterea gradului de absorbție a fondurilor europene, atragerea la bugetul a 23.236.022 lei, cu o cotă de cofinanțare de numai 2%, reprezentând 464720.43 lei.

9. Efectele proiectului de hotărâre asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 1 în vigoare;  
Nu este cazul.

10. Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre, după caz;  
Nu sunt aplicabile prevederile Legii 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

*Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre, după caz;*



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## Primar

### 11. Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare;

**Analiza necesarului transmis** de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și de Unitățile Sanitare Publice și de către unitățile de învățământ preuniversitar;

**Analiza documentațiilor de atribuire** aferente echipamentelor solicitate spre decontare transmise de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și de Unitățile Sanitare Publice și de către unitățile învățământ preuniversitar, după caz;

**Analiza caracteristicilor** aferente echipamentelor solicitate spre decontare transmise de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și de Unităților Sanitare Publice și de către unitățile de învățământ preuniversitar în raport cu specificațiile minime din ghidul solicitantului aferent Programului Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, Apelul nr.2;

Consultarea pieței, colectarea ofertelor necesare fundamentarii bugetului proiectului;

Scrierea Cererii de Finanțare aferentă proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”;

Formularea răspunsurilor la clarificări, dacă va fi cazul;

Semnarea contractului de finanțare;

Elaborarea caietelor de sarcini conform planului de achizitii din proiect;

Derularea procedurilor de achiziție publică;

Acțiuni de informare și publicitate aferente proiectului;

Alte activități ce vor rezulta din implementare.

### 12. Temeiul legal care stă la baza adoptării.

- Regulamentul (UE) nr. 1303/2013 de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1083/2006 al Consiliului;





- Regulamentul (UE) nr. 1304/2013 privind Fondul Social European și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1081/2006 al Consiliului;
- Regulamentul delegat (UE) nr. 480/2014 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1303/2013;
- Regulamentul de punere în aplicare (UE) nr. 821/2014 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (UE) nr. 1303/2013 în ceea ce privește modalitățile detaliate de transfer și de gestionare a contribuțiilor programelor, raportarea cu privire la instrumentele financiare, caracteristicile tehnice ale măsurilor de informare și de comunicare pentru operațiuni, precum și sistemul pentru înregistrarea și stocarea datelor;
- Regulamentul de punere în aplicare (UE) nr. 1011/2014 de stabilire a normelor detaliate de punere în aplicare a Regulamentului (UE) nr. 1303/2013 cu privire la modelele de prezentare a anumitor informații către Comisie și normele detaliate referitoare la schimbul de informații între beneficiari și autoritățile de management, autoritățile de certificare, autoritățile de audit și organismele intermediare;
- Acordul de Parteneriat 2014-2020;
- H.G. nr. 399 din 27 mai 2015 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european și Fondul de coeziune 2014-2020;
- O.U.G. nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020, cu modificări și completări ulterioare;
- H.G. nr. 93/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014 – 2020, cu modificări și completări ulterioare;
- Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului României nr.64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență, aprobată cu modificări prin Legea nr. 362/2009;
- Art.5 lit. cc), art. 139 alin (1) și alin (3), art. 166 alin. (2) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;



Nr. D1314/11.12.2020

## **RAPORT DE SPECIALITATE**

**pentru proiectul de hotărâre  
privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării, Proiectului  
„Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul  
1 al Municipiului București”**

### **1. Descrierea situației actuale**

Domeniul educației trece prin schimbări radicale care vizează reorganizarea infrastructurii existente ale viitoarelor medii de învățare. Utilizarea tehnologiei informației poate juca un rol esențial în menținerea și dezvoltarea interesului pentru studiu al copiilor de vârstă școlară și al tinerilor.

Ținând cont de abordarea tridimensională a TIC în învățământul preuniversitar (*discipline de studiu, resurse educaționale, mediu de consolidare a învățării*) a fost identificată nevoia de gestionare și colectare a informațiilor referitoare la rezultatele școlare și activitatea școlară zilnică curentă din sistemul preuniversitar cu respectarea viziunii MEC asupra gestiunii eficiente a educației.

Având în vedere că tinerele generații, cu precădere cele de vârstă școlară, preferă, inclusiv pentru procesul de învățare, să utilizeze, din ce în ce mai mult, tehnologia informației, mai ales aplicațiile de comunicare și colaborare de pe terminalele mobile inteligente, a devenit necesar crearea unui mediu adecvat, care, pe de o parte, să răspundă rigorilor și nevoilor specifice procesului educațional, să îmbine procesul de stimulare și potențare a interesului elevilor și să ajute în procesul de dezvoltare cognitivă, iar, pe de altă parte, să sprijine interacțiunea dintre persoanele de vârstă școlară (interacțiunea dintre copii și tineri), precum și interacțiunea acestora cu societatea, astfel încât abandonul școlar să fie diminuat, iar integrarea lor în societate și pe viitoarea piață a muncii să fie optimă.

Astfel, accesul la resurse și servicii digitale prin utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor devine o resursă esențială în procesul de predare-învățare, putând facilita gestiunea comunicării și a colaborării, dezvoltarea creativității și accesul la informație prin echipamente electronice, iar beneficiile se transpun în îmbunătățirea eficienței și eficacității procesului educațional la toate nivelurile.

În baza priorităților europene și naționale, intervențiile care urmează a fi implementate cu privire la educația prin TIC pot fi organizate în următoarele categorii, în conformitate cu specificitatea procesului de învățare:

- *Realizarea/ utilizarea la nivel național a unor tehnologii /instrumente digitale educaționale integrate care să permită managementul inovativ, atât la nivelul procesului de predare - învățare – evaluare, cât și la nivel instituțional și al leadership-ului);*



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ

### Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și Management Informațional

- Crearea de rețele și platforme care să faciliteze schimbul de cunoștințe, informații, bune practici și inovarea în educație;
- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a infrastructurii, echipamentelor inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC;
- Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport."

Conform aspectelor comunicate prin scrisoarea Comisiei Europene nr. Ares(2020)1847818 privind inițiativa de investiții de răspuns la pandemia cu coronavirusul SARS-Cov-2, Comisia Europeană propune mobilizarea fondurilor aferente politicii de coeziune pentru a răspunde într-o manieră flexibilă la nevoile apărute în contextul pandemiei în cele mai afectate sectoare.

Desfășurarea activităților didactice presupune o serie de măsuri necesare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice în contextul crizei pandemice create de coronavirusul SARS-CoV-2, pentru a evita o creștere rapidă a infecției cu coronavirus, dar și pentru a crea condițiile necesare desfășurării activităților didactice.

În acest sens una dintre măsurile adoptate prin "ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 144 din 24 august 2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condiții de prevenție a activităților didactice aferente anului școlar 2020/2021 în contextul riscului de infecție cu coronavirus SARS-CoV-2" se referă la asigurarea accesului elevilor la procesul de învățare în mediul on-line.

În acest sens, hotărârea are în vedere dotarea unităților de învățământ cu echipamente/dispozitive din domeniul tehnologiei informației, astfel încât orele de pregătire din timpul activităților didactice să se poată desfășura on-line, pentru a evita contactul direct al elevilor cu profesorii și cu ceilalți elevi, precum și pentru a preveni riscul de infectare cu coronavirusul SARS-CoV-2, fapt care ar pune în pericol desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților didactice necesare procesului de învățământ.

Această hotărâre vizează interesul strategic local, acela de a asigura în bune condiții desfășurarea activităților didactice în mediul on-line, respectiv de a asigura desfășurarea în bune condiții a serviciului public de educație.

## 2. Documentarea juridică

- Regulamentul (UE) nr. 1303/2013 de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1083/2006 al Consiliului;
- Regulamentul (UE) nr. 1304/2013 privind Fondul Social European și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1081/2006 al Consiliului;
- Regulamentul delegat (UE) nr. 480/2014 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1303/2013;





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ

### Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și Management Informațional

- Regulamentul de punere în aplicare (UE) nr. 821/2014 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (UE) nr. 1303/2013 în ceea ce privește modalitățile detaliate de transfer și de gestionare a contribuțiilor programelor, raportarea cu privire la instrumentele financiare, caracteristicile tehnice ale măsurilor de informare și de comunicare pentru operațiuni, precum și sistemul pentru înregistrarea și stocarea datelor;
- Regulamentul de punere în aplicare (UE) nr. 1011/2014 de stabilire a normelor detaliate de punere în aplicare a Regulamentului (UE) nr. 1303/2013 cu privire la modelele de prezentare a anumitor informații către Comisie și normele detaliate referitoare la schimbul de informații între beneficiari și autoritățile de management, autoritățile de certificare, autoritățile de audit și organismele intermediare;
- H.G. nr. 399 din 27 mai 2015 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european și Fondul de coeziune 2014-2020;
- O.U.G. nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020, cu modificări și completări ulterioare;
- H.G. nr. 93/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014 – 2020, cu modificări și completări ulterioare;
- ORDIN nr. 233/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul și de elaborare și actualizare a documentațiilor de urbanism;
- Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului României nr.64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență, aprobată cu modificări prin Legea nr. 362 / 2009;
- Art.5 lit. cc), art. 139 alin (1) și alin (3), art. 166 alin. (2) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

### 3. Examinarea oportunității și eficienței propunerii

Chiar dacă la nivelul Sectorului 1 al Municipiului București unitățile de învățământ preuniversitar de stat au o dotare bună în general, nu toate unitățile sau clasele din acestea sunt pregătite pentru a susține activitățile didactice în mediul on-line, respectiv de a asigura desfășurarea în bune condiții a serviciului public de educație la distanță.

Sectorul 1 al Municipiului București a achiziționat pentru majoritatea elevilor din sistemul preuniversitar aproximativ 48000 tablete și servicii de comunicații pentru activități didactice în mediul on-line, însă dotarea claselor din unitățile de învățământ și accesul profesorilor la infrastructura TIC este deficitară.



Având în vedere cele enunțate mai sus este necesar și util ca Sectorul 1 al Municipiului București să aplice la Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, Apelul nr. 2 pentru a reduce disparitățile de la nivelul unităților de învățământ preuniversitar în ceea ce privește infrastructura TIC necesară susținerii activităților didactice în mediul on-line.

**4. Propunerile funcționarilor publici/specialiștilor în domeniul în care l-au întocmit evidențiind atât avantajele, cât și dezavantajele variantelor de soluții propuse;**

Motivul de fapt care reclamă reglementarea se găsește în ghidul solicitantului aferent Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, Apelul nr. 2 care prevede ca și condiție expresă de eligibilitate, existența unei decizii a solicitantului de **aprobare** a proiectului și a cheltuielilor legate de proiect, atât a valorii totale a proiectului, cât și a cofinanțării proprii, în cazul de față o hotărâre a Consiliului Local Sector 1 al Municipiului București. Pentru a putea atrage finanțare nerambursabilă pentru îmbunătățirea infrastructurii TIC necesare susținerii activităților didactice în mediul on-line în unitățile de învățământ preuniversitar, **propunem scrierea cererii de finanțare și depunerea proiectului în vederea finanțării.**

Nu au fost identificate dezavantaje.

**5. Schimbările preconizate legat de domeniul de activitate**

Îmbunătățirea infrastructurii TIC prin achiziționarea de echipamente din domeniul tehnologiei informației și a altor echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediul on-line astfel încât să se asigure în bune condiții desfășurarea activităților didactice în unitățile de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului al Municipiului București, respectiv:

1. învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I - IV;
2. învățământul secundar, care cuprinde:
  - (i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V - VIII;
  - (ii) învățământul secundar superior care poate fi:
    - învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX - XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;
    - învățământ profesional cu durată de minimum 3 ani;

Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlar prin implementarea infrastructurii necesare.





**6. Impactul economic, social și impactul asupra mediului**

Creșterea gradului de absorbție a fondurilor europene, scăderea presiunii asupra bugetului local al Sectorului 1 al Municipiului București, îmbunătățirea infrastructurii TIC a unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București.

**7. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung**

Creșterea gradului de absorbție a fondurilor europene, atragerea la bugetul a 23.236.022 lei, cu o cotă de cofinanțare de numai 2%, reprezentând 464720,43 lei.

**8. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre**

Nu sunt aplicabile prevederile Legii 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

**9. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre**

Nu sunt aplicabile;

**10. Măsurile concrete de implementare**

**Analiza necesarului transmis** de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și de Unitățile Sanitare Publice și de către unitățile de învățământ preuniversitar;

**Analiza documentațiilor de atribuire** aferente echipamentelor solicitate spre decontare transmise de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și de Unitățile Sanitare Publice și de către unitățile învățământ preuniversitar, după caz;

**Analiza caracteristicilor** aferente echipamentelor solicitate spre decontare transmise de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și de Unităților Sanitare Publice și de către unitățile de învățământ preuniversitar în raport cu specificațiile minime din ghidul solicitantului aferent Programului Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, Apelul nr.2;

Consultarea pieței, colectarea ofertelor necesare fundamentării bugetului proiectului;

Scrierea Cererii de Finanțare aferentă proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”;

Formularea răspunsurilor la clarificări, dacă va fi cazul;

Semnarea contractului de finanțare;

Elaborarea caietelor de sarcini conform planului de achiziții din proiect;

Derularea procedurilor de achiziție publică;

Acțiuni de informare și publicitate aferente proiectului;

Alte activități ce vor rezulta din implementare.





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## Primar

Pentru considerentele mai sus expuse, și în temeiul art. 136 alin.(1) și alin.(2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu completările și modificările ulterioare, **SUPUN** dezbaterii Consiliului Local al Sectorului 1 proiectul de hotărâre **privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării, a Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”**

Primar,  
**CLOTILDE-MARIE-BRIGITTE ARMAND**



Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ avizat	Data
Turcu Răducu- Gabriel	Director General Adjunct – Direcția Generală Administrație Publică Locală		Avizat	11.12.2020
Alexandru Constantin	Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și Management Informațional Consilier Asistent		Întocmit	11.12.2020



Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ  
Nr. M3-419/14.12.2020

K2-428

### RAPORT DE SPECIALITATE

Având în vedere Proiectul de hotărâre privind proiectul de hotărâre privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării, Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”.

Conform aspectelor comunicate prin scrisoarea Comisiei Europene nr. Ares(2020)1847818 privind inițiativa de investiții de răspuns la pandemia cu coronavirusul SARS-Cov-2, Comisia Europeană propune mobilizarea fondurilor aferente politicii de coeziune pentru a răspunde într-o manieră flexibilă la nevoile apărute în contextul pandemiei în cele mai afectate sectoare.

Desfășurarea activităților didactice presupune o serie de măsuri necesare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice în contextul crizei pandemice create de coronavirusul SARS-CoV-2, pentru a evita o creștere rapidă a infecției cu coronavirus, dar și pentru a crea condițiile necesare desfășurării activităților didactice.

În acest sens una dintre măsurile adoptate prin *ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 144 din 24 august 2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condiții de prevenție a activităților didactice aferente anului școlar 2020/2021 în contextul riscului de infecție cu coronavirus SARS-CoV-2* se referă la asigurarea accesului elevilor la procesul de învățare în mediul on-line.

În acest sens, hotărârea are în vedere dotarea unităților de învățământ cu echipamente/dispozitive din domeniul tehnologiei informației, astfel încât orele de pregătire din timpul activităților didactice să se poată desfășura on-line, pentru a evita contactul direct al elevilor cu profesorii și cu ceilalți elevi, precum și pentru a preveni riscul de infectare cu coronavirusul SARS-CoV-2, fapt care ar pune în pericol desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților didactice necesare procesului de învățământ.

Această hotărâre vizează interesul strategic local, acela de a asigura în bune condiții desfășurarea activităților didactice în mediul on-line, respectiv de a asigura desfășurarea în bune condiții a serviciului public de educație.

Având în vedere cele enunțate mai sus este necesar și util ca Sectorul 1 al Municipiului București să aplice la Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 Tehnologie Informații și Comunicații (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, Apelul nr. 2 pentru a reduce disparitățile de la nivelul unităților de învățământ preuniversitar în ceea ce privește infrastructura TIC necesară susținerii activităților didactice în mediul on-line.



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ

**Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă,  
Programe, Proiecte și Management Informațional**

Față de cele mai sus expuse, analizând toate documentele prezentate, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu completările și modificările ulterioare, am întocmit prezentul **Raport de Specialitate** prin care **PROPUNEM** spre dezbateră Consiliului Local al Sectorului 1 proiectul de hotărâre **privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”**.

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ avizat	Data
Turcu Răducu-Gabriel	Director General Adjunct – Direcția Generală Administrație Publică Locală		Avizat	11.12.2020
Alexandru Constantin	Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și Management Informațional Consilier Principal		Întocmit	11.12.2020





NR. GI 5902/17.12.2020

**RAPORT DE SPECIALITATE**

**la Proiectul de Hotărâre privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”, înregistrat sub nr. K2-428/15.12.2020**

Având în vedere Referatul de aprobare nr. D1313/11.12.2020 al Primarului Sectorului 1 și raportul de specialitate nr. D1314/11.12.2020 întocmit de către Direcția Generală Administrație Publică Locală, Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și Management Informațional;

Ținând seama de prevederile Legii 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Potrivit Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Prevederile Legii nr. 5/2020 privind bugetul de stat pe anul 2020, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului României nr.64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență, aprobată cu modificări prin Legea nr.362/2009;

Luând în considerare Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate. Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educatie, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE;

În temeiul art.5 lit. cc), art. 139 alin (1) și alin (3), art. 166 alin. (2) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Așa cum se menționează în Referatul de aprobare "chiar dacă la nivelul Sectorului 1 al Municipiului București unitățile de învățământ preuniversitar de stat au o dotare bună în general, nu toate unitățile sau clasele din acestea sunt pregătite pentru a susține activitățile didactice în mediul on-line, respectiv de a asigura desfășurarea în bune condiții a serviciului public de educație la distanță.

Sectorul 1 al Municipiului București a achiziționat pentru majoritatea elevilor din sistemul preuniversitar aproximativ 48000 tablete și servicii de comunicații pentru activități didactice în mediul on-line, însă dotarea claselor din unitățile de învățământ și accesul profesorilor la infrastructura TIC este deficitară.



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

## DIRECȚIA MANAGEMENT ECONOMIC

Îmbunătățirea infrastructurii TIC prin achiziționarea de echipamente din domeniul tehnologiei informației și a altor echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediul on-line astfel încât să se asigure în bune condiții desfășurarea activităților didactice în unitățile de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului al Municipiului București, respectiv:

1. învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I - IV;

2. învățământul secundar, care cuprinde:

(i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V - VIII;

(ii) învățământul secundar superior care poate fi:

- învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX - XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;

- învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani;

Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlar prin implementarea infrastructurii necesare.”

Față de cele mai sus expuse, analizând documentele prezentate, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care PROPUNEM spre dezbateră Consiliului Local al Sectorului 1 a *Proiectului de Hotărâre privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”*.

*Atragem atenția asupra faptului că pe lângă valoarea eligibilă a proiectului în sumă 23.236.022 lei (inclusiv TVA), este necesară și asigurarea resurselor financiare reprezentând finanțarea cheltuielilor ocazionate cu implementarea proiectului până la rambursarea sumelor aprobate precum și cheltuielile conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului inclusiv cheltuielile neeligibile, credite bugetare ce vor reprezenta o presiune majoră asupra bugetului subdiviziunii administrativ teritoriale Sector 1.*

Direcția Management Economic,  
Director Executiv,  
MARIA-MAGDALENA EFTIMIE

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Avizat Sef Serviciu	Semnătura	Data
Alina Pascu	Consilier Superior		Maria Ionescu		17.12.2020

<b>Data înregistrării / Număr</b>	<b>15.12.2020</b>	<b>K2-428</b>
<b>Titlul Proiect de hotărâre</b>	Proiect de hotărâre privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București”	
<b>Deponent</b>	DGAPL - CSDDPPMI	

<b>Elaborat Raport de Specialitate</b>	<b>Observații</b>	<b>Data revenire R.S. la STLS</b>	<b>Tip RS Avizat/ Neavizat</b>
Direcția <b>Juridică</b> , Legislație, Contencios Administrativ	<b>RS</b>	17.12.2020.	7.12
Direcția Management <b>Economic</b>	<b>RS</b>	17-12-2020.	Propunere cu adunh
Direcția <b>Investiții</b>			
Direcția Management <b>Resurse Umane</b>			
Direcția Generală Administrație Publică Locală (DUP + CSDDPPMI)			
Direcția <b>Cadastru</b> , Fond Funciar, Patrimoniu și Registru Agricol			
<b>Arhitect Șef</b>			
DGASPC S1			
Poliția Locală S1			
ADP S1			

2. Se transmite spre dezbateri și avizare următoarelor comisii de specialitate ale Consiliului Local al Sectorului 1.

	<b>COMISIA</b>		<b>Președintele comisiei</b>	<b>Secretarul comisiei</b>
<b>1</b>	Comisia de studii, prognoze economico-sociale, <u>buget</u> , impozite și taxe locale	X		
<b>2</b>	Comisia de administrare a domeniului public, de organizare și dezvoltare <u>urbanistică</u> , realizarea lucrărilor publice, protecția mediului înconjurător			
<b>3</b>	Comisia de <u>comerț</u> , prestări servicii către populație și promovarea inițiativei private			
<b>4</b>	Comisia de administrație publică locală, <u>juridică</u> , apărarea ordinii publice, respectarea drepturilor și libertăților cetățenilor și patrimoniu	X		
<b>5</b>	Comisia de <u>cultură</u> , <u>învățământ</u> , sport, mass-media și culte	x		
<b>6</b>	Comisia de <u>sănătate</u> și protecție socială	x		





Temeiul juridic aplicabil în speță:

-Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 5/2020 privind bugetul de stat pe anul 2020, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr.64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență, aprobată cu modificări prin Legea nr.362/2009;

-Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE;

În temeiul art.5 lit. cc), art. 139 alin (1) și alin (3), art. 166 alin. (2) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Prin prezentul Raport de specialitate, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ avizează :

- FAVORABIL proiectului privind proiectul de hotărâre privind aprobarea cheltuielilor și depunerii, în vederea finanțării, Proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii TIC în învățământul preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București” , se supune spre dezbateră și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 1.

**DIRECTOR,**  
**ANA-MIHAI A IACOB**

17.12.2020

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
MOJA BEATRICE FLORENTINA	Șef Serviciu Legislație Avizare Contracte		Avizat	
CULEA ALEXANDRINA	Consilier juridic		Avizat	17.12.2020
DINA ADRIANA	Consilier juridic		Avizat	
MARINECI RAMONA	Consilier juridic			
Moja Beatrice Florentina	Întocmit,		Intocmit	