

MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

HOTĂRÂRE

privind aprobarea implementării Proiectului educational „Educație și viitor pentru toți”

Văzând proiectul de hotărâre nr. K2-229/27.10.2022;

Având în vedere Referatul de aprobare nr. D.1610/27.10.2022 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București;

Ținând seama de Raportul de specialitate Nr. D. 1611/27.10.2022 întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte, Raportul de specialitate nr. M3-246/28.10.2022 al Direcției Juridice, Legislație, Contencios Administrativ și Raportul de specialitate nr. G/3893/28.10.2022 al Direcției Management Economic din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 1;

Având în vedere Avizul Comisiei de studii, prognoze economico-sociale, buget, impozite și taxe locale, Avizul Comisiei pentru administrație publică locală, juridice, apărarea ordinii publice, respectarea drepturilor și libertăților cetățenilor și patrimoniu și Avizul Comisiei de cultură, învățământ, sport, mass-media și culte ale Consiliului Local al Sectorului 1;

Ținând cont de amendamentul nr. 106/31.10.2022 formulat de Primarul Sectorului 1 al Municipiului București și aprobat în ședința Consiliului Local al Sectorului 1 din data de 01.11.2022;

În virtutea prevederilor Constituției României;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând seama de prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de dispozițiile Ordinului Ministrului Educației nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023;

În temeiul art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. c) și art. 196 alin. (1), lit. a) din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare;

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1
întrunit în ședință extraordinară
HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Se aprobă implementarea Proiectului „Educație și viitor pentru toți” prevăzut în Anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2 Se aprobă alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, prin unitățile de învățământ preuniversitar de stat, a sumei de **14.637.600 lei**, necesară implementării proiectului educational „Educație și viitor pentru toți” pentru un număr de 47.375 de prescolari și elevi.

Art. 3 Se aprobă modelul protocolului de colaborare între Sectorul 1 al Municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București în vederea implementării proiectului educațional „*Educație și viitor pentru toți*” conform Anexei nr. 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 4 Se mandatează Primarul Sectorului 1 pentru semnarea protocolului de colaboare între Sectorul 1 al Municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București

Art. 5 (1) Primarul Sectorului 1 al Municipiului București, Direcția Generală de Administrație Publică Locală, Direcția Management Economic, unitățile de învățământ de pe raza administrativ-teritorială a Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri, conform competențelor legale.

(2) Comunicarea prezentei hotărâri către unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Direcția Generală de Administrație Publică Locală – Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

(3) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei hotărâri entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

Această hotărâre a fost adoptată cu unanimitate, în momentul votului fiind prezenți 26 de consilieri locali din 27 de consilieri locali în funcție, astăzi, 01.11.2022, în ședința extraordinară de îndată a Consiliului Local al Sectorului 1, convocată în temeiul art. 133 alin. (2) lit.a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
Daniela Popa



Nr.: 163

Data: 01.11.2022

CONTRASEMNEAZĂ,

SECRETAR GENERAL
Lavinia Ionescu



PRESEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Daniela Pona

Proiect educațional ” Educație și viitor pentru toți”

I. Argument

Misiunea fundamentală a unei școli este sprijinirea educației copiilor atât în context formal cât și informal iar activitatea derulată de către școală trebuie să conducă la îmbunătățirea calității educației materializată în rezultatele obținute de elevi, dar și de modul în care ei se dezvoltă ca indivizi: sunt responsabili, au spirit civic, dețin/deprind atitudini și comportamente pozitive, recunosc valorile culturale, istorice, artistice, își petrec timpul liber în mod activ, își planifică economiile, cunosc tradiții, obiceiurile etc.

În programa școlară 2022-2023 sunt prevăzute programe naționale pentru „Școala altfel” și „Săptămâna verde” care se vor desfășura în perioada 27 februarie— 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare/program. Prin excepție de la prevederile menționate mai sus, „la clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică”.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat în ultimii ani programe precum: Proiectul educațional ”Grădinița pentru toți”, Proiectul Educațional „Grădinița de Vacanță”, Proiectul Educational „Școala de vară”, Programul „Educație pentru Viață”, Programul „Masa Caldă în licee”, Proiectul educațional ”Ajutăm elevii din Ucraina” etc, care au contribuit la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectului de sine, prin metode alternative și creative de învățare.

Primăria Sectorului 1 finanțează desfășurarea activităților socio-pedagogice de tipul ”școală după școală” care contribuie la reducerea abandonului școlar, ameliorarea performanțelor școlare ale copiilor, descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extra-curiculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea, consolidarea competențelor, învățarea remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

În cadrul acestor proiecte educaționale se oferă activități educative, recreative, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Aceste proiecte au un efect pozitiv, asigurând dezvoltarea și evaluarea pachetelor educaționale alternative specifice, care au permis accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație.

Tinând cont de oferirea unei șanse egale tuturor beneficiarilor primari înscriși în unitățile de învățământ, este oportun să fie create programe și activități specifice tuturor beneficiarilor primari ai învățământului preuniversitar: antepreșcolari, preșcolari și elevi.

II. Scopul Proiectului

Acest proiect dorește să contribuie la oferirea unui cadru propice și stimulativ pentru desfășurarea activităților, pentru aprofundarea cunoștințelor sub îndrumarea și coordonarea activă a cadrelor didactice sau a experților din domeniu.

Totodată, se urmărește identificarea metodelor și a spațiilor optime de derulare a activităților / drumețiilor / excursiilor propuse, amenajarea unor spații noi, precum și transportul elevilor în alte spații din afara școlii (parc, gradina botanică, etc.).

Derularea de parteneriate educaționale între școală și organizații de cultură, divertisment, educație civică, voluntariat, spații de joacă etc.

Obiectivele specifice :

- **Pentru Săptămâna Verde** – realizarea de ateliere tematice / excursii în natură care au ca scop următoarele obiective, dar fără a se limita:
 - ✓ Să înțeleagă importanța unui mediu înconjurător sănătos;
 - ✓ Să conștientizeze rolul și să contribuie prin acțiuni la un mediu mai curat și mai sănătos;
 - ✓ Să-și formeze comportamente de protejare a naturii, să cunoască și să respecte regulile ecologice;
 - ✓ Să cunoască și să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;
 - ✓ Să identifice și să colecteze separat deșeuri în vederea reutilizării lor;
 - ✓ Să acționeze și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii din materiale refolosibile din mediul înconjurător în unele lucrări practice;
 - ✓ Să cunoască factorii de poluare și efectele acestora asupra mediului înconjurător;
 - ✓ Încurajarea elevilor și a familiilor acestora în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, prin întreținerea/amenajarea/îmbunătățirea spațiilor verzi, colectarea separată a deșeurilor reciclabile;
 - ✓ Să viziteze instalații de sortare/tratare/eliminare a deșeurilor, să participe la acțiuni de colectare separată a deșeurilor etc

- **Pentru Săptămâna Altfel** - este un program național al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul copiilor. Prin susținerea și finanțarea proiectelor, activităților de către Primăria Sectorului 1 dorim să atingem următoarele obiective specifice, fără a ne limita:
 - ✓ Elevii să dezvolte încrederea în sine, motivația pentru dezvoltarea proprie, autocunoașterea;
 - ✓ Să descopere și să experimenteze prin curiozitate, responsabilitate și inovare, într-un mediu sigur activități specifice;
 - ✓ Să dezvolte abilități de relaționare, abilitatea de a stabili și menține relații sănătoase cu persoane și grupuri, abilitățile de comunicare clară, ascultare activă și de a cere și oferi sprijin;
 - ✓ Capacitatea de a face alegeri personale și interacțiunile sociale pe baza unor standarde etice, de siguranță, sociale, precum și evaluarea realistă a

consecințelor diverselor acțiuni asupra bunăstării personale, a celorlalți și asupra mediului.

Pentru derularea cursurilor extrascolare pentru grupele din gradinite și clasele primare, proiectul își dorește să atingă următoarele obiective specifice:

- ✓ Creșterea interesului copiilor pentru școală și pentru sport
- ✓ Asigurarea unui climat propice dezvoltării abilităților de comunicare, de relaționare și de muncă în echipă a elevilor;
- ✓ Dezvoltarea unor atitudini pozitive, umaniste, tolerante
- ✓ Contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber
- ✓ Identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ.

Pe întregul an școlar, se pot organiza de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, cursuri complementare pentru:

- ✓ Grup țintă: ELEVII CICLUL PRIMAR – Cursuri de ”Limbă străină” (1 ședință pe săptămână) și cursuri pentru activități sportive (1 ședință pe săptămână) pentru elevii claselor din ciclul primar. Cursurile vor fi organizate în spațiile unității de învățământ, după terminarea programei școlare, în limita sălilor disponibile, și fără a afecta activitatea normală a unității de învățământ.
- ✓ Grup țintă: PREȘCOLARI - Organizarea și participarea pentru preșcolarii din grupa mică la două cursuri extrașcolare/ extracurriculare ”Limbă străină” (2 ședințe pe săptămână) și, la alegere, cursuri de dezvoltare personală sau cursuri pentru dezvoltarea motricității (1 ședință pe săptămână). Fiecare grupă va putea avea propriile alegeri ținând cont și de decizia părinților.

Pentru preșcolarii din grupele mijlocie și mare la trei cursuri extrașcolare astfel: un curs pentru ”Limbă străină” (2 ședințe pe săptămână), cursuri de dezvoltare personală sau cursuri pentru dezvoltarea motricității (1 ședință pe săptămână) și activități sportive (2 ședințe pe săptămână).

Pentru derularea Saptamanii Verde și Saptamana Altfel se va publica calendarul cu ateliere/excursii/cursuri.

III. Rezultate așteptate:

Rezultatele așteptate de la proiect se materializează în crearea și implementarea unor activități specifice, la nivelul fiecărei unități de învățământ, pentru respectarea programei.

Aceste activități se pot realiza în unitatea de învățământ sau în afara acesteia, respectându-se prevederile legale cu privire la siguranța elevilor.

Totodată ca rezultat al proiectului va fi și editarea unui Album în format digital care va ilustra imaginile din timpul activităților, impresii și sentimente ale copiilor, opinii ale cadrelor didactice și ale partenerilor, precum și păreri ale părinților.

De asemenea, conform protocolului de colaborare, se va realiza și un chestionar de feedback de la părinți/beneficiari secundari privind calitatea și utilitatea activităților desfășurate.

IV. Grup țintă

Grup țintă – beneficiari primary (ELEVII SI PRESCOLARI) : un numar de 47.375 de prescolari si elevi, inscrisi in unitatile de invatamant preuniversitar de stat, exista in ciclul primar, gimnazial si liceu un numar de 1719 clase din care 453 sunt in ciclul primar, in ciclul prescolar grupa mare si mijlocie 85 de clase iar in grupa mica 75 de clase.

- parteneri educaționali: cadre didactice / specialiști pentru ateliere /cultură/arta/sport/mediu.

V. Perioada de implementare: în cursul anul școlar 2022-2023 a început la data de 1 septembrie 2022, se încheie la data de 31 august 2023 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2022—2023 au început la data de 5 septembrie 2022, conform Ordinului Ministrului Educației nr. 3505/2022. Proiectul se va desfășura în cursul anului școlar 2022-2023, în perioadele stabilite de fiecare unitate de învățământ.

VI. Bugetul proiectului : Impact financiar pentru an școlar 2022-2023: 14.637.600 lei

Saptamana verde	elevi primar/gimanziu/liceu,	1.719.000,00
Saptamana Altfel	elevi primar/gimanziu/liceu,	1.719.000,00
Cursuri	grupa mica	1.620.000,00
Cursuri	grupe mijl_mare	3.060.000,00
Cursuri	ciclu primar	6.519.600,00
		14.637.600,00

Activitățile propuse se vor derula sub formă de ateliere coordonate de cadrele didactice și parteneri educaționali, excursii, activități specifice în vederea îndeplinirii obiectivelor menționate.

Pentru activitățile desfășurate pentru „Saptamana Verde,, și „Saptamana Altfel” se va acorda suma de maxim **1000 lei/clasa de elevi din ciclul primar, gimnazial si liceal /saptamana**. Programul național „Școala altfel“ și Programul „Săptămâna verde“ se desfășoară în perioada 27 februarie - 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare/program, a căror planificare rămâne la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare). Din suma acordată, fiecare clasa va putea finanta minim 3 activități specifice.

Pentru desfășurarea activităților pentru Grup țintă : Prescolari/elevii din ciclul primar se va acorda maxim 200 lei/grupă/sedintă/curs, pentru efectuarea cursurilor de ”Limbă străină, cursurilor de dezvoltare personală sau cursuri pentru dezvoltarea motricității, cursuri pentru activități sportive.

VII. Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act administrativ

Activitățile desfășurate în cadrul acestei etape a proiectului au rol de a asigura vizibilitatea proiectului. Vizibilitatea proiectului se va realiza prin :

- organizarea unor întâlniri cu beneficiarii secundari,
- publicarea pe site-ul fiecărei unitati privind derularea programului, activitățile efectuate, etc

- derularea proiectului, unde vor fi identificate eventualele riscuri/probleme și soluții de rezolvare astfel încât să nu existe bariere în derularea activităților;
- vor fi analizate resursele bugetare și alocarea acestora pe activități astfel încât să nu existe depășiri, vor fi identificate surse de finanțare dacă va fi nevoie;
- promovarea de către parteneri, ONG-uri a programului implementat
- coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare numit la nivelul unității de învățământ sau directorul unității va elabora proiectul programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților, asociației de părinți, acolo unde există, și a elevilor, și îl supune spre aprobare consiliului de administrație. După aprobarea proiectului programului/ calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ va realiza toate demersurile necesare pentru implementarea și monitorizarea rezultatelor. Aceste activități se pot realiza în unitatea de învățământ sau în afara acesteia, respectându-se prevederile legale cu privire la siguranța elevilor.
- echipa de coordonare a Programului național „Școala altfel” va elabora proiectul programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților, asociației de părinți, acolo unde există, și a elevilor și îl supune spre aprobare consiliului de administrație. După aprobarea proiectului programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ va realiza toate demersurile necesare implementării și monitorizării rezultatelor. Activitățile cuprinse în Programul „Școala altfel” vor fi implementate/facilitate de cadre didactice în parteneriat cu elevi, alte cadre didactice, părinți, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor nonguvernamentale locale. Aceste activități se pot realiza în unitatea de învățământ sau în afara acesteia, respectându-se prevederile legale cu privire la siguranța elevilor.
- Pentru grupele prescolari și primar : Fiecare unitate de învățământ, în baza consultării beneficiarilor secundari, va stabili „limba străină”, iar după supunerea în consiliul de administrație se vor realiza procedurile legale în vederea contractării serviciilor necesare desfășurării.

VIII. Sustenabilitate

Publicarea și promovarea extinsă a rezultatelor obținute în cadrul proiectului și desfășurarea sesiunilor de diseminare a bunului exemplu, asigură transferabilitatea rezultatelor, proiectul putând fi preluat, îmbunătățit și dezvoltat, urmărind extinderea și la nivelul gimnazial, sau la nivelul de sector și eventual de municipiu.

Sustenabilitatea desfășurării activităților proiectului va fi asigurată prin inițierea unor mijloace de realizare atractive, multate pe interesul și nevoile copiilor și al părinților.

Sustenabilitatea resurselor umane este asigurată de atragerea și implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare diverse, atractive și agreate, atât de către educatori, cât și de către copii și părinți.



PRESEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Daniela Pona

PROTOCOL DE COLABORARE

I. PĂRȚILE

1.1. SECTORUL 1 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în București, str.

....., reprezentată legal prin, în calitate de Primar, pe de o parte și

1.2. Unitatea de Invatamant..... cu sediul în, nr., Sector, București, e-mail:, reprezentată prin, în calitate de Director ,pe de altă parte

Luând în considerare Hotărârea Consiliului Local Sector 1 nr. /..... privind aprobarea derulării și finanțării, din bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București a programului educațional „*Educație și viitor pentru toți*” au convenit să încheie prezentul Protocol de colaborare, cu respectarea următoarelor clauze:

II. SCOPUL ȘI OBIECTUL PROTOCOLULUI

2.1. Obiectul Protocolului de colaborare îl constituie reglementarea colaborării și finanțării dintre părți în vederea implementării programului educațional „*Educație și viitor pentru toți*”

2.2. Scopul colaborării îl constituie stimularea implicării elevilor din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 în activități recreativ-instructive cu promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup al acestora, prin intermediul unor activități alternative real-educative.

III. DURATA ȘI LOCUL EXECUTĂRII PROTOCOLULUI

3.1. Prezentul Protocol intră în vigoare la data semnării sale și este valabil până la stingerea tuturor obligațiilor ce decurg din executarea acestuia.

3.2. Proiectul se va derula în anul școlar 2022-2023, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 care vor transmite propunerile de proiect/ solicitările de buget conform HCL, astfel încât să poată beneficia de programul educațional.

IV. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

4.1. SECTORUL 1 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI prin Direcția Management Economic se obligă să:

- Asigure pentru organizarea și derularea programului educațional „*Educație și viitor pentru toți*”, sumele cuprinse în bugetul de venituri și cheltuieli al Consiliului Local al Sectorului 1 și să aloce fiecărei unități de învățământ implicată în proiect, bugetul aferent derulării și implementării programului;

4.2. UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. se obligă să:

- Implementeze și să realizeze toate demersurile legale pentru punerea în aplicare a prevederilor HCLS1 nr. ... din data de.....

- Respecte încadrarea în limitele bugetare, având referințele principiilor de eficiență, eficacitate și economicitate,
- Informeze aparatul de specialitate privind rezultatele obținute, precum și modalitatea de desfășurare a cursurilor
- Realizeze chestionar de feedback de la părinți/beneficiari secundari privind calitatea și utilitatea activităților desfășurate și să transmită rezultatele către Compartimentului Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București. Termenul pentru realizarea chestionarului este până la finalul ultimului modul din structura anului școlar 2022-2023, iar ulterior acestui termen, rezultatele vor fi transmise Compartimentului Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte până la data de 30.06.2023.

V. FORȚA MAJORĂ

- 5.1.** Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen sau/și de executarea în mod necorespunzător, total sau parțial, a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului Protocol, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- 5.2.** Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de maximum 24 de ore, producerea evenimentului și să ia toate măsurile posibile în vederea limitării consecințelor lui.
- 5.3.** Dacă în termen de 48 de ore de la producere evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice încetarea de plin drept a prezentului Protocol, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

VI. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

- 6.1.** Prezentul Protocol de colaborare încetează de plin drept, fără a fi necesară intervenția vreunei instanțe judecătorești, în cazul în care oricare dintre părți:
- a. nu-și execută una dintre obligațiile esențiale enumerate la art. IV din prezentul Protocol de colaborare;
 - b. cesionează drepturile și obligațiile sale, prevăzute în prezentul Protocol de colaborare, fără a avea acordul celeilalte părți;
 - c. își încalcă oricare dintre obligațiile sale după ce a fost avertizată de către cealaltă parte că o nouă încălcare a lor va atrage rezilierea Protocolului de colaborare.
- 6.2.** Partea care invocă încetarea prezentului Protocol de colaborare are obligația să notifice celeilalte părți cauza de încetare a lui cu minim 5 zile înainte de data la care aceasta urmează să-și producă efectele.
- 6.3.** Rezilierea Protocolului nu are niciun efect asupra obligațiilor deja scadente între părți.
- 6.4.** Prevederile prezentului capitol nu înlătură răspunderea părții care, în mod culpabil, a cauzat încetarea Protocolului de colaborare.

VII. NOTIFICĂRI

- 7.1.** În accepțiunea părților, orice notificare adresată de una dintre acestea celeilalte este valabilă îndeplinită dacă va fi trimisă la adresa/sediul prevăzut în partea introductivă a prezentului Protocol de parteneriat.
- 7.2.** În cazul în care notificarea se face pe cale poștală, ea va fi transmisă prin scrisoare recomandată cu confirmare de primire (A.R.) și se consideră primită de destinatar la data menționată de oficiul poștal primitor pe această confirmare.
- 7.3.** Dacă notificarea se trimite prin telefax, ea se consideră primită în prima zi lucrătoare după cea în care a fost expedită.
- 7.4.** Notificările verbale nu se iau în considerare de nici una dintre părți, dacă nu sunt confirmate prin intermediul uneia dintre modalitățile prevăzute la alineatele precedente.

VIII. RĂSPUNDEREA

8.1. Fiecare parte răspunde față de cealaltă pentru pagubele cauzate din culpa sa.

IX. LITIGII

9.1. Părțile au convenit ca toate neînțelegerile privind validitatea prezentului Protocol de colaborare sau rezultate din interpretarea, executarea ori încetarea acestuia să fie rezolvate pe cale amiabilă de reprezentanții lor.

9.2. În cazul în care rezolvarea litigiilor nu este posibilă pe cale amiabilă, părțile se vor adresa instanțelor judecătorești competente .

X. DISPOZIȚII FINALE

10.1. Prezentul Protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării lui și este valabil până la data stingerii tuturor obligațiilor părților contractante.

10.2. Modificarea prezentului Protocol se face numai prin act adițional încheiat între părțile semnatare.

10.3. Prezentul Protocol a fost încheiat într-un număr de 2 (două) exemplare, ambele cu valoare de original, câte unul pentru fiecare parte, astăzi, data semnării lui.

**Sectorul 1 al Municipiului București,
Primar,
CLOTILDE MARIE BRIGITTE ARMAND**

**Unitate de Învățământ.....
Director,**

**Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ
Director Executiv,**

**Direcția Management Economic,
Director Executiv**